



European dimensions in training and practice of the social professions

Editores: Ewa Marynowicz-Hetka,
Antonin Wagner, Jacek Piekarski

Título: *European dimensions in training and practice of the social professions*

Editorial: Slask, Katowice, 1999

El libro que nos ocupa recoge una serie de trabajos que resultan, en la medida que hagamos un esfuerzo en la comprensión del idioma (ante todo el inglés y el francés, puesto que también incluye algún artículo en alemán), muy interesantes y actuales. De hecho, el título resulta muy clarificador respecto a los contenidos y objetivos del libro, pues ya nos apunta que hablaremos de la formación y la práctica de las profesiones sociales, situando el estudio en una perspectiva europea. Sin embargo, también hay que apuntar que esta perspectiva no hace referencia estrictamente a la Europa comunitaria, sino que se sitúa en la visión de aquellos países pertenecientes tiempo atrás a lo que conocíamos como bloque comunista y que ahora quieren integrarse en la comunidad económica.

El libro se estructura en seis partes íntimamente relacionadas, aunque también distintas. La primera es una invitación a la discusión sobre los problemas que supuestamente rodean el mundo de la educación y el trabajo sociales. Con la segunda, bajo el título "Trabajo social en Europa y cambios del contexto social; aproximaciones teóricas y metodológicas", nos acercamos a interesantes apor-

taciones respecto a temas tan controvertidos como la consideración del trabajo social como disciplina científica o los riesgos de la globalización. El tercer nivel nos hablará de lo que los compiladores denominan "Las nuevas-viejas categorías de las profesiones sociales y los problemas de la educación a nivel europeo"; y en el cuarto, nos introduciremos definitivamente en la práctica y en las consecuencias que los cambios en los contextos sociales, tienen en la profesión a la hora de enfrentarse con la realidad. El quinto pliego de artículos plantea el eterno problema de la profesionalización de las profesiones sociales, pero no se conforma con radiografiar la realidad, sino que nos propone hacer un salto adelante y ver cuáles son las perspectivas de futuro y todavía más cuáles tendrán que ser las competencias que tendrán que asumir. Ya para acabar, el sexto bloque de artículos, nos adentra en las comparaciones a nivel europeo de la formación que reciben los trabajadores y los educadores sociales. Es significativo el hecho de que esta parte del libro ocupe casi una cuarta parte de su volumen total; así se pone de manifiesto la preocupación existente por parte de aquellos que profesionalmente se dedican tanto a la formación de los educadores y los trabajadores sociales, como el ejercicio de las profesiones que nos ocupan, por la problemática existente actualmente en Europa de múltiples titulaciones, universitarias o no, que cualifican para desarrollar estas tareas profesionales. Existe la nece-